

# 2021 교육학과 대학원 우수논문 경진대회 Program

참여신청: <https://forms.gle/d1uNxiDob8hVfF2GA>

시간	2021년 1월 20일 수요일 9AM~1PM (온라인)	
09:00~09:10	등록 (check-in) 및 온라인 연결상태 확인	
09:10~10:30	<b>기조 강연</b> <b>변수용</b> 교수 (미국 펜실베니아 주립대학교 교육행정학과) <b>‘한국 사회, 교육 불평등은 심화되었는가?’</b>	
10:40~11:40	<b>프리젠테이션 1: 구두발표</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>신율미</b>: 일반휴학자의 휴학 시기 활동과 대학생활적응 및 진로결정자기효능감의 관계</li> <li>- <b>권혁기</b>: 대졸자의 대학교육만족도가 직무일치를 매개로 직무만족도에 미치는 영향: 성별의 다중집단분석의 적용</li> </ul>	Room1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>장휘창</b>: 2015 개정 국가 교육과정에 제시된 역량의 사회과 교과용도서 반영 현황 분석</li> <li>- <b>강수민</b>: 대학생 대상 온라인 진로구성주의 집단상담의 효과</li> </ul>	Room2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>김진우</b>: 대학생의 완벽주의가 사회불안에 미치는 영향에서 자기불일치의 매개효과</li> <li>- <b>서초이</b>: 협동조합 기반 실천공동체 구성원의 학습특성 연구</li> </ul>	Room3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>이진희</b>: 상처 입은 치유자로서 상담자의 치유 경험과 성장에 관한 내러티브 탐구</li> <li>- <b>이예지</b>: 지역공동체 작은도서관 'P' 참여과정에서 나타난 시민성</li> </ul>	Room4
11:40~11:50	평가 설문조사 및 휴식	
11:50~12:40	<b>프리젠테이션 2: 원탁토의 및 포스터발표</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>손영란</b>: 효과적인 단회기 협의이혼상담프로그램의 모색</li> <li>- <b>노원혁</b>: 들뢰즈의 감각론으로 비추어 본 회화연구와 교육적 가능성 탐색</li> </ul>	Room1
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>강수민·이진희</b>: Rasch 모형을 이용한 대학생 진로설계검사 타당화</li> <li>- <b>남상훈</b>: 현대적 의미의 빈곤과 니체</li> </ul>	Room2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>김진실·신율미·이윤주</b>: 학사경고자 프로그램 관련 교직원의 경험연구: Y대학교를 중심으로</li> <li>- <b>서기범</b>: 레비나스의 철학적 사유가 주는 교육적 시사점</li> </ul>	Room3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>강용희</b>: 노인 학습자의 온라인 학습 공동체 참여가 주는 영향</li> <li>- <b>박강윤 (Poster)</b>: 중·고등학생의 디지털 리터러시가 삶의 만족도에 미치는 영향 요인 탐색: Random Forest, Decision Tree, linear regression, Support vector machine, XGboost를 중심으로</li> <li>- <b>오준석 (Poster)</b>: 포스트 코로나 시대 온라인 평가의 패러다임 변화</li> </ul>	Room4
12:40~12:50	평가 설문조사 및 휴식	
12:50~13:00	포상 및 마무리	